



สารสารวิชาการอาชญากรรม/และนิติวิทยาศาสตร์ Journal of Criminology and Forensic Science

ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - ธันวาคม 2558
Volume 1 Number 1 January - December 2015



นิติวิทยาศาสตร์ วิจัย/วิทยานิพนธ์บัณฑิต

ISSN 2408-2430



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารจากผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	ก
บทบรรณาธิการ	ข
บทความรับเขิน	
การสืบสวนคดีอาชญากรรมทางไซเบอร์ (Cybercrime); บทเรียนจากสหภาพยุโรป (EU) สู่อาเซียน (ASEAN)	1
● พลตำรวจโท ศักดิ์ เตชะเกรียงไกร	
นิติวิทยาศาสตร์	
การจำลองภาพอาชญากรรมเพื่อเชื่อมโยงเหตุการณ์ในแนวทางด้านนิติวิทยาศาสตร์	7
● ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร. สุพัชร์ สีบพงษ์ศิริ	10
พยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ของประเทศไทยและสหรัฐอเมริกา	17
● พันตำรวจโท พิชាគล พันธุ์วนนา	19
การวิเคราะห์เชิงปีนบุนเสือผ้าแต่ละชนิด โดยกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนแบบส่องกราด	23
● ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ พลตำรวจโท ดร. ณรงค์ กุลนิเทศ	
อาชญาวิทยา และสาขาวิชาการ	
(Criminology & Interdisciplinary Study)	
โครงการวิจัยการจัดการความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับการพนัน ในเขตพื้นที่กองบัญชาการตำรวจนครบาล	31
● ศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกหญิง ดร. พัชรา สินลอยมา และ รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก โลรัตน์ กลั่บวิลา	40
รูปแบบการจัดบริการที่มีคุณภาพของสถานีตำรวจนครบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชน	44
● พลตำรวจตรี ปิยะ ตี๋วิชัย และรองศาสตราจารย์ ดร. พยอม วงศ์สารคี	
การศึกษากระบวนการระบบพิสูจน์หลักฐานอาชญากรรมไซเบอร์	55
● ณิชา วงศ์ส่องจ้า	
การเปรียบเทียบระบบการบันทึกและสืบค้นข้อมูลบุคคลสูญหาย	62
● พัชริกา พิพิฒณ์ญา	



ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – ธันวาคม 2558
Volume 1 Number 1 January – December 2015

วัตถุประสงค์

- เพื่อรองรับระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) เวื่องการพิพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ
- เพื่อเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ ของคณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาให้มีการพิพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ
- เพื่อผลักดันให้วารสารทางวิชาการฉบับนี้ เป็นสู่ฐานข้อมูลวารสารระดับชาติ และนานาชาติในอนาคต

เจ้าของและการติดต่อประสานงาน

คณบดีวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

สำนักงานตำรวจนครบาลที่ ๑

อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73110

โทรศัพท์/โทรสาร 0-3431-1110

กำหนดการเผยแพร่ ปีละ 1 ฉบับ จำนวนพิมพ์ : 350 เล่ม

พิมพ์ที่ :

โรงพิมพ์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำนักงานสามพราน จังหวัดนครปฐม 73110 โทรศัพท์/โทรสาร 0-3431-1110

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกองบรรณาธิการ

สาขาวิชาศาสตร์

ศ.คลินิก เกียรติคุณ นพ.สมชาย ผลເອີມເກົກ

พล.ต.ต.นพ.พรชัย สุจริตยุ

สาขาวิชัญการแพทย์โนโลยี

พล.ต.ต.ศรีพงษ์ ติมุลา นายอารีย์ จิวรรักษ์

รศ.พ.ต.อ.วรรัช วิชชุวนิย์

สาขาวิชัญวิทยาและกระบวนการการยุทธิธรรม

รศ.ดร.สุณีร์ กัลย์จิตร ดร.อาภาศิริ สุวรรณนท์

พ.ต.ต.ดร.ชวันศ์ เจริญ รศ.อัจฉราพรรณ จัรัสวัฒน์

ศ.พ.ต.อ.หญิง ดร.พชรา สินลอดยามา ศ.พ.ต.อ.วีระพล กุลบุตร

รศ.พ.ต.อ.สัน พันธ์มน หอมจันทร์

สาขาวิชัญหมายและกระบวนการการยุทธิธรรม

ดร.ดล บุนนาค นายวัชลก นาคบัว

รศ.ดร.เชษฐ์ รัชดาพรรณมาธิกุล

สาขานิติวิทยาศาสตร์

ผศ.พีระพง พลตร.ท.ดร.นรรงค์ กลุ่นเน็ค รศ.ดร.บุษบา ฤกษ์อ่อนวยใจ
รศ.ดร.สุชา เรืองโรจน์พิทักษ์ ผศ.ดร.คงชัย เดโชวิศาล
ดร.กิตติยาพร สิงห์สัมพันธ์

สาขาวิชัญหมาย

ศ.พ.ล.ต.ต.หญิง ดร.นัยนา เกิดวิชัย

ศ.พ.ต.อ.ดร.จักรพงษ์ วิจัฒน์นาวีชัย

สาขานิติวิทยาศาสตร์และการบริหารงานยุทธิธรรม

ผศ.พ.ต.ท.ดร.สุดเขต สีบ Pangkhiri พ.ต.ท.ดร.ธิติ มหาเจริญ
พ.ต.ท.ดร.นรินทร์ เพชรทอง

สาขาวิชัญวิทยาและจิตวิทยา

ผศ.พ.ต.อ.หญิง ดร.สมวงศ์ ไชยเวช

อำนวยหน้าที่

ประเมินบทความที่จะต้องพิมพ์ลงในวารสารวิชาการอัชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหา และภาษาตามหลักวิชาการ

ที่ปรึกษาคิดติมตักดี

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (1)

รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (2)

ผู้บังคับการกองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้บังคับการกองบังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้บังคับการศูนย์ฝึกตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้บังคับการศูนย์บริการการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

คณบดีคณะตำรวจนครบาล โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

บรรณาธิการวารสาร

ศ.พ.ต.อ.หญิง ดร. พชรา สินลอดยามา

กองบรรณาธิการ

รศ.พ.ต.อ.วรรัช วิชชุวนิย์ ผศ.พ.ต.อ.วรรุณ ชุมวรรษาย

ผศ.พ.ต.อ.สรุตตน์ สาเร่อง

ผศ.พ.ต.ท.ดร.สุดเขต สีบ Pangkhiri

พ.ต.ท.ดร.ธิติ มหาเจริญ

พ.ต.ท.ดร.นรินทร์ เพชรทอง

ฝ่ายคิดปักรม

พ.ต.ท.พีระศักดิ์ ประสาททอง

อำนวยหน้าที่

1. กำกับดูแลคณะกรรมการทำงานทุกฝ่ายให้ดำเนินงานด้วยความเรียบง่าย ตามวัตถุประสงค์

2. กำกับดูแลนโยบายการดำเนินการในการจัดพิมพ์วารสารวิชาการ

3. ร่วมกับคณะกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกบทความเพื่อพิมพ์ในวารสารวิชาการ



การจำลองภาพอาชญากรรมเพื่อเชื่อมโยงเหตุการณ์ในแนวทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ Crime Reconstruction in Forensic Science Approach

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร.สุขุมตี สีบพงษ์ศิริ*

บทนำ

บทบาทของนิติวิทยาศาสตร์ในปัจจุบันได้ถูกนำมาใช้เพื่อคลีคลายคดี โดยเฉพาะคดีที่มีความลับซับซ้อนมากขึ้น เมื่ออาชญากรรมมีความรุนแรงและความซับซ้อนมากขึ้นเพียงใด นิติวิทยาศาสตร์จะต้องถูกนำมาใช้ เพื่อช่วยในการสืบสวนสอบสวนของเจ้าหน้าที่ ในการหาตัวผู้กระทำผิดมาลงโทษ รวมถึงการช่วยเหลือผู้บริสุทธิ์ไม่ให้ต้องรับโทษ

ความหมายของนิติวิทยาศาสตร์หรือ Forensic Science นั้น เกิดมาจากคำสองคำมาสนธิกันได้แก่ คำว่า Forensic ซึ่งมาจากภาษาละตินคำว่า Forum หมายถึง ที่ประชุมสำหรับโต๊ะเดียงกัน หรือในบริบทนี้จะหมายถึง การถูกนำมาใช้ด้านของกฎหมาย (Used in courts of law) หรือ ในศาลยุติธรรม ส่วนคำว่า Science คือ วิทยาศาสตร์ ดังนั้น คำว่า นิติวิทยาศาสตร์ หรือ Forensic Science จึงหมายความถึง การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ เช่น เคมี ชีววิทยา พลิกส์ เข้ามาใช้เพื่อประโยชน์ทางกฎหมาย และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อกระบวนการยุติธรรม

ในการสืบสวนสมัยใหม่นั้น จะเป็นต้องใช้การจำลองภาพของอาชญากรรม โดยพิจารณาจากพยานหลักฐานในสถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene reconstruction) การพิจารณาลายเข็มอาชญากรรม (Signature Crime) รวมทั้งวิเคราะห์ว่าคนร้ายคิดอย่างไร อะไรเป็นแรงจูงใจ (Motive) ตลอดจนใช้ตระกิจวิทยาแบบนิรนัยเป็นหลัก (Deductive Criminal Profiling) และให้น้ำหนักกับคำพูดแต่น้อย แต่ให้ใช้การวิเคราะห์พฤติกรรมเป็นหลัก ตลอดจนใช้ภูมิศาสตร์อาชญากรรม (Geographic Crime) เข้ามาใช้ร่วมกันในการสืบสวนสอบสวน ตัวอย่างเช่น ใน การสอบสวนของตำรวจทำงานตามนิติวิทยาศาสตร์และข้อเท็จจริง สามารถอธิบายถึงภาพรวมของเหตุการณ์ขาดกรอบนักท่องเที่ยว และขั้นตอนของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น จากการอยากรู้หลักฐานในสถานที่เกิดเหตุดังกล่าว เพื่อว่า คนร้ายน่าจะมีอย่างน้อยสองคน นั่งกันอยู่ที่ได้ตั้งไว้ ห่างจากจุดที่พบศพ 40 เมตร ขณะที่ น.ส.เอ และนายบี ได้เดินผ่านจุดคนร้ายนั่งอยู่ อาจเป็นไปได้ว่าผู้เสียชีวิตทั้งสองอาจจะพลอตต์รักกันอยู่ แล้วคนร้ายได้ใช้มีดเชือบไปที่ศีรษะของนายบี แต่ไม่เสียชีวิตทันที จากนั้นก็เกิดการต่อสู้กัน ส่วนคนร้ายอีกคนเป็นผู้ชุดน.ส.เอ ไปยังจุดที่พบศพ ก่อนลงมือข่มขืนจนสาเร็จความใคร่ จากนั้นชายคนที่ทำร้ายนายบี ได้ล้มมือขึ้นต่อ และได้ใช้มีดหน้าสาม ซึ่งอยู่ห่างจากจุดเกิดเหตุประมาณ 10 เมตร พาดกระหน่ำลงบนใบหน้า

สิ่งที่กล่าวมานี้ เป็นภาพตัวอย่างของการสืบสวนสมัยใหม่ ที่ต้องมีการจำลองภาพของอาชญากรรม โดยอ้างจากพยานหลักฐานในสถานที่เกิดเหตุ รวมทั้งการพิจารณาลายเข็มอาชญากรรม ของตัวอาชญากร ที่มักจะไม่มีการเปลี่ยนแปลงไปได้ง่าย ๆ เนื่องจากแผนประทุกกรรม (Modus Operandi)

*อาจารย์ (สบ3) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพัทราวา



ที่จะมีการเปลี่ยนแปลงไปได้เรื่อยๆ ตามความชำนาญหรือประสบการณ์ของคนร้ายที่ได้กระทำผิด ปอยครั้งแล้วไม่ถูกจับได้ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ว่าคนร้ายนั้นคิดอย่างไร อะไรเป็นแรงจูงใจในการเน้น การวิเคราะห์พฤติกรรมเป็นหลัก และการใช้ภูมิศาสตร์อาชญากรรม (Geographic profiling) เข้ามาใช้ร่วมกันในการสืบสวนสอบสวน

ดังนั้น จึงทำให้ผู้เชี่ยวชาญต้องการนำเสนอดังนี้ การจำลองภาพอาชญากรรมหรือประมวลเหตุการณ์ เพื่อเข้มข้นทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ ว่าในการจำลองหรือประมวลเหตุการณ์เพื่อเข้มข้นทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ที่เกิดขึ้นมาในครั้นนี้ มีกระบวนการและขั้นตอนอย่างไร รวมทั้งความเป็นพลวัต หรือไม่หยุดนิ่งของพยานหลักฐาน (Evidence Dynamics) ในแนวทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ ที่อาจส่งผลต่อการจำลองภาพอาชญากรรม เพราะการจำลองภาพอาชญากรรมหรือประมวลเหตุการณ์เพื่อเข้มข้นทางด้านนิติวิทยาศาสตร์นั้น เป็นจุดมุ่งหมายสำคัญของการตรวจสอบกิດเหตุและการอ่านสถานที่เกิดเหตุได้อย่างรวดเร็ว จะมีผลทำให้การติดตามคดีของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสืบสวนได้รวดเร็วยิ่งขึ้น บางครั้งอาจถึงขั้นจับตัวผู้กระทำผิดได้ในทันที

1. ขั้นตอนการวิเคราะห์พยานวัตถุ

ในการวิเคราะห์พยานหลักฐานนั้นจะเริ่มต้นกับตั้งแต่ในสถานที่เกิดเหตุ จนมาถึงขั้นของ การตรวจพิสูจน์หลักฐาน เพื่อมาไปสู่ขั้นตอนสุดท้าย คือ ขั้นของการจำลองภาพเพื่อเข้มข้นทางการณ์ (Reconstruction) ซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอนหลัก ๆ ดังนี้ (Lee, 2001 : pp 21-42)

1.1 ขั้นของการรับรอง (Recognition) ในเรื่องของรูปแบบ คุณสมบัติภายนอกการทดสอบ เปื้องต้นในสถานที่เกิดเหตุและข้อมูลการวิเคราะห์ เช่น ทดสอบว่าทราบที่พินที่เกิดเหตุนั้นเป็นทราบโดยทั่วไป ทำการรับรองว่าเป็นพยานวัตถุที่น่าจะมีความเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์

1.2 ขั้นของการป้องกันรักษาพยานหลักฐาน (Preservation) เพื่oinให้สูญหายและเสียหายจากปัจจัยต่างๆ เช่น จากรสภาพแวดล้อม หรือ จาบุคคลที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นต้น

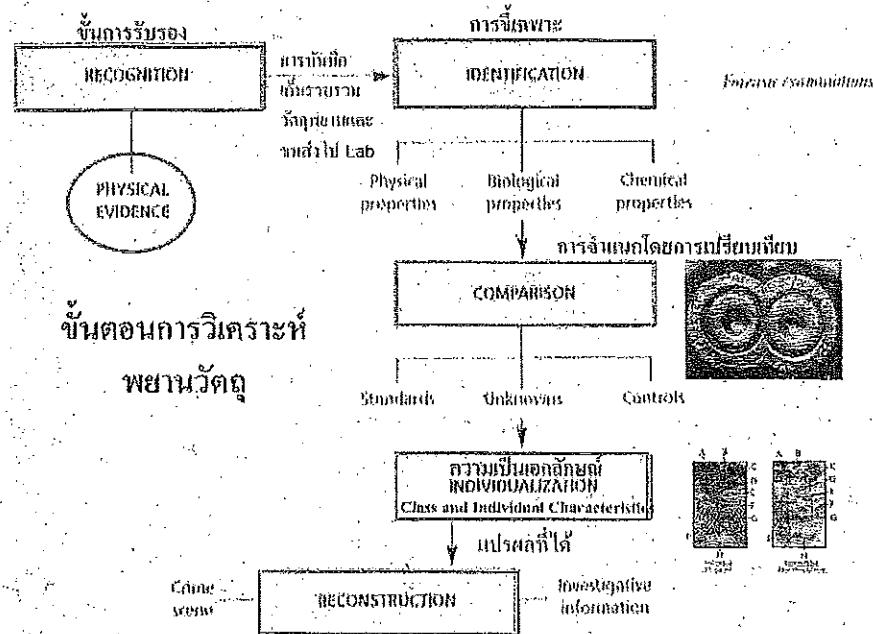
1.3 ขั้นการบันทึก (Documentation) ได้แก่ การจดบันทึก การทำแผนที่ การถ่ายภาพสถานที่เกิดเหตุและพยานวัตถุต่างๆ ในสถานที่เกิดเหตุ

1.4 ขั้นการเก็บรวบรวมและบรรจุที่บ่อ (Collection) พยานวัตถุในสถานที่เกิดเหตุ เพื่อนำส่งไปยังห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์ต่อไป

1.5. ขั้นการขนส่ง (Transportation) เป็นการขนส่งพยานวัตถุนำส่งไปตรวจยังห้องปฏิบัติการเพื่อทำการตรวจพิสูจน์หลักฐาน เพื่อการชี้เฉพาะ (Identification) โดยนำเอาคุณลักษณะกว้าง ๆ มาใช้ในการชี้เฉพาะตัวและเพื่อการจำแนก (Classification) โดยการเบรี่ยบเทียบคุณลักษณะทั่วไปของพยานวัตถุปัจจุหา กับพยานวัตถุตัวอย่าง แล้วนักพิสูจน์หลักฐาน ก็จะตรวจพิสูจน์โดยเบรี่ยบเทียบทาความเป็นเอกลักษณ์ (Individualization) โดยการเบรี่ยบเทียบจากคุณลักษณะทั่วไป และคุณลักษณะเฉพาะ (Class and Individual Characteristics) จนนำไปสู่ ขั้นของการแปลผล หรือตีความ (Interpretation) ผลที่ได้นั้น เพื่อนำไปสู่ขั้นตอนสุดท้าย คือ ขั้นของการจำลองภาพเพื่อเข้มข้นทางการณ์ (Reconstruction) ซึ่งขั้นตอนนี้จะต้องอาศัยผลจากการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ ผลจากการวิเคราะห์พยานวัตถุในห้องปฏิบัติการ ตรวจวิทยา (Logic) ข้อมูลทางสถิติและข้อมูลชนิดอื่น ๆ ประกอบในการสร้างภาพจำลองขึ้น



ดังนั้น จะเห็นได้ว่า ขั้นของการจำลองภาพเพื่อเชื่อมโยงเหตุการณ์นั้น จะเป็นขั้นตอนท้ายสุด ที่จำเป็นต้องอาศัยขั้นตอนตั้งแต่ในสถานที่เกิดเหตุ จนมาถึงขั้นของการตรวจเคราะห์พิสูจน์หลักฐาน (ดูรูปที่ 1 ประกอบ) เพื่อให้การจำลองภาพนั้นมีความสมบูรณ์ถูกต้องครบถ้วน สามารถนำไปเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการสืบสวนคดีอาชญากรรมที่เกิดขึ้น รวมทั้งการจำลองภาพในสถานที่เกิดเหตุได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว



รูปที่ 1 แสดงขั้นตอนการวิเคราะห์พยานวัตถุ(ดัดแปลงมาจาก Lee, 2001)

2. การจำลองภาพอาชญากรรมเพื่อเชื่อมโยงเหตุการณ์ (Crime Reconstruction) จัดเป็นสาขาวิชา Forensic หนึ่ง ที่มีการใช้พื้นฐานนิติวิทยาศาสตร์ การใช้วิธีการทำงานวิทยาศาสตร์ (Scientific method) การวิเคราะห์โดยใช้ตรรกะวิทยา (Analytical Logic) และการคิดเชิงไคร์คราวน์ (Critical thinking) ซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 กระบวนการ (Turvey, 2005) ได้แก่

2.1 การจำลองภาพเพื่อเชื่อมโยงเหตุการณ์อย่างไม่เป็นทางการ (An Informal Reconstruction) เป็นกระบวนการจำลองภาพเพื่อเชื่อมโยงเหตุการณ์ที่ปฏิบัติในสถานที่เกิดเหตุ ซึ่งมักจะทำให้เกิดปัญหาในการสรุปเหตุการณ์ได้ เพราะมันไม่ใช่การจำลองภาพเพื่อเชื่อมโยงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งหมด และยังไม่ได้รับการทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ เนื่องจากจะต้องรอคอยผลการตรวจสอบข้อเท็จจริง โดยผ่านการตรวจพิสูจน์พยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ทางท้องปฏิบัติการและการวิเคราะห์ที่โดยใช้หลักทางตรรกะวิทยา นอกจากนี้ยังมีแนวโน้มที่นักสืบสวนสอบสวน จะใช้สัญชาตญาณของตัวเอง ในการสรุปและเลือกกระบวนการใดที่เกิดเหตุหรือพยาบาลมองหาพยานหลักฐานในแนวทางที่จะมาสนับสนุนในสิ่งที่ตนเองนั้นเชื่อมันโดยเมื่อเข้าไปในสถานที่เกิดเหตุ ก็มักจะมองหาพยานหลักฐาน โดยใช้การสังเกตแล้วเรียกพยานหลักฐานเหล่านั้นว่า มันคือความจริง (Fact) และทำการจำลองภาพเพื่อเชื่อมโยงเหตุการณ์ ซึ่งดูว่ามันจะซ่ายจนเกินไปรวมถึงมักใช้การสังเกตอย่างไรจุดมุ่งหมายหรือแค่อ้างอิงนั้น ๆ ในสถานที่เกิดเหตุของนักสืบสวนสอบสวน ซึ่งก็จะเป็น



การไปแต่งเติมเสริมแต่งความเป็นจริงของเหตุการณ์ และมันก็จะไปสนับสนุนว่า สิ่งที่ปรากฏเห็นในที่เกิดเหตุนั้นเป็น พยานหลักฐานที่แท้จริง รวมทั้งยังมีส่วนไปสนับสนุนอีกนัยหนึ่งของการทางความคิด (Mind-set) ของตัวเอง และการแสดงถึงการมีเจตนาหรือคิดไปทางอื่นได้ ด้วยเช่น การได้รับแจ้งว่า มีเหตุคนผูกคอตาย ถ้านักสืบสวนสอบสวนนั้นใช้สัญชาตญาณของตัวเอง ในการสรุปหรือตั้งใจไปว่า เป็นการฆ่าด้วยเสียก่อนที่จะได้รับการทดสอบสมมติฐานที่ตัวเองได้ตั้งไว้ ดังนั้นเมื่อเข้าไปในสถานที่ เป็นการฆ่าด้วยเสียก่อนที่จะได้รับการทดสอบสมมติฐานที่ตัวเองได้ตั้งไว้ ดังนั้นเมื่อเข้าไปในสถานที่ ทำให้ไม่พยายามที่จะมองหาพยานหลักฐานที่แท้จริง หรือที่ขัดแย้งกับความเชื่อของตัวเองก่อนหน้านั้น เช่น การคาดคะเนว่า พยานหลักฐานที่ได้มา คือ ฆ่าด้วยเสียก่อน

นอกจากแล้วการจำลองภาพเพื่อเชื่อมโยงเหตุการณ์อย่างไม่เป็นทางการ ยังจะทำให้ ผู้ตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุไม่สามารถที่จะแยกแยะได้ว่า สิ่งที่เป็นข้อเท็จจริงว่าเป็นอย่างไร (How facts) ออกจากการสมมติฐานและจะทำให้ไม่มีการพูดคุยกับปรึกษาว่า จะทำอย่างไรกับพยานหลักฐานที่ได้มา หลังจากการเก็บและส่งตรวจพิสูจน์ หรือจะปรึกษาถึงผลการตรวจพิสูจน์ ซึ่งเป็นปัจจัยที่จำเป็นอย่างยิ่ง ในการจำลองภาพเพื่อเชื่อมโยงเหตุการณ์ รวมถึงจะทำให้ไม่มีการคำนึงถึงปัจจัยผลกระทบด้าน ความไม่หยุดนิ่งของวัตถุพยาน หรือ Evidence Dynamics และจะทำให้ไม่มีการพิจารณาถึง ความถูกต้องแม่นยำในการพิสูจน์หาข้อมูลพิสูจน์ที่กล้ามันสิ่งที่ได้มีการตีความไว้ก่อนหน้านั้นแล้วอีกด้วย

2.2 การจำลองภาพเพื่อเชื่อมโยงเหตุการณ์อย่างเป็นทางการ (A Formal Reconstruction) เป็นกระบวนการจำลองภาพเพื่อเชื่อมโยงเหตุการณ์ที่ปฏิบัติ หลังจากที่ได้ข้อเท็จจริง (Fact) ต่าง ๆ และข้อมูลทางบุติวิทยาศาสตร์มาทั้งหมดแล้ว เช่น ผลการขันสูตรศพ ผลการตรวจสถานที่เกิดเหตุ หรือ ผลการตรวจพิสูจน์วัตถุพยานทางห้องปฏิบัติการ เป็นต้น ดังนั้น ในการจำลองภาพเพื่อเชื่อมโยง เหตุการณ์หนึ่ง ๆ จึงไม่ใช่การสังเกตสถานที่เกิดเหตุแบบพื้นๆ แล้วสรุปบนพื้นฐานของประสบการณ์ ส่วนตัว แต่จะต้องมีขั้นตอนที่จะต้องทำตาม เพื่อให้เกิดความแนใจได้ว่า สิ่งที่ทำนั้นมีความเชื่อมโยง (Reliability) และมีความเที่ยงตรง (Accuracy) อีกด้วย

3. ขั้นตอนกระบวนการจำลองภาพเพื่อเชื่อมโยงเหตุการณ์ ซึ่งจะประกอบด้วยขั้นตอนต่อไปนี้ (Chisum and Turyey, 2006; p 130)

3.1 ขั้นการสังเกต(Observe) พยานหลักฐานในเหตุการณ์ และร่องรอยหลักฐานที่มี ความเกี่ยวเนื่องกัน

3.2 ขั้นตัดสินใจเรียนรู้(Determine) จากการสังเกตบัน อาจจะมีอะไรบางอย่างที่สามารถ เรียนรู้ได้ จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครั้งนี้

3.3 ขั้นการถือเป็นหลักฐาน (Postulate) เพื่อคุ้ว่า มันมีความหมายอย่างไรในร่องรอย ของสิ่งที่ถือเป็นหลักฐานหรือจากการสังเกตในครั้งนั้น

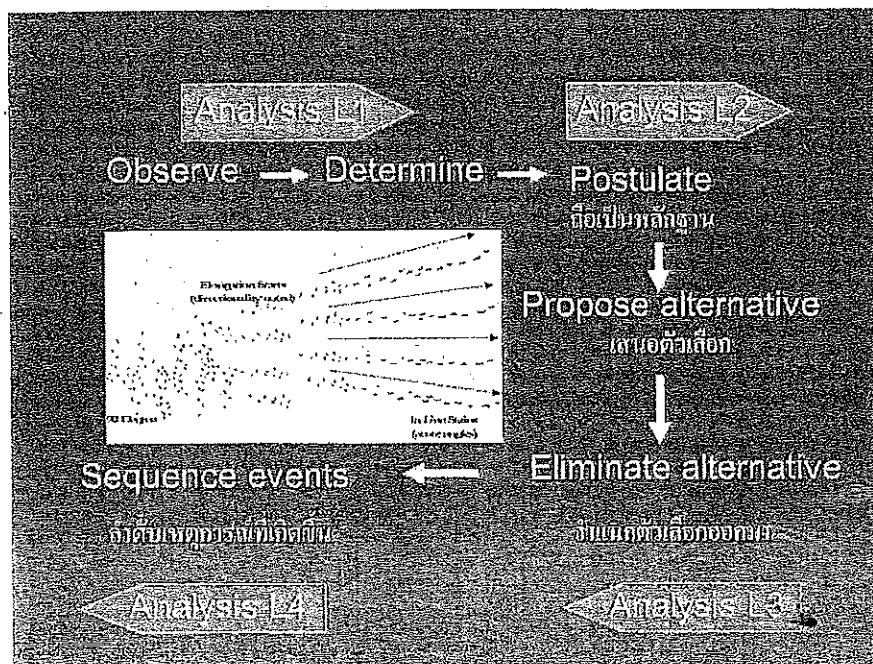
3.4 ขั้นเสนอตัวเลือก(Propose alternative) ในกรณีที่ต้องการที่จะตัดสินใจ

3.5 ขั้นคัดแยกตัวเลือกอื่นมา (Eliminate alternative) โดยใช้การวิเคราะห์เชิง ตรรกศาสตร์ การคิดแบบเชิงโครงสร้าง (Critical thinking) และการทดลอง

3.6 ขั้นลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น (Sequence events) จนกระทั่งว่าภาพนั้นสมบูรณ์ ดังนั้น จึงเห็นได้ว่า ขั้นตอนกระบวนการจำลองภาพเพื่อเชื่อมโยงเหตุการณ์จะประกอบไป ด้วยขั้นตอนทั้งสิ้น 6 ขั้นตอน และระดับของการวิเคราะห์ 4 ระดับ ได้แก่ ระดับที่ 1 ประกอบด้วย ขั้นของการสังเกตพยานหลักฐานในเหตุการณ์และร่องรอยหลักฐานที่มีความเกี่ยวเนื่องกัน และขั้นการ

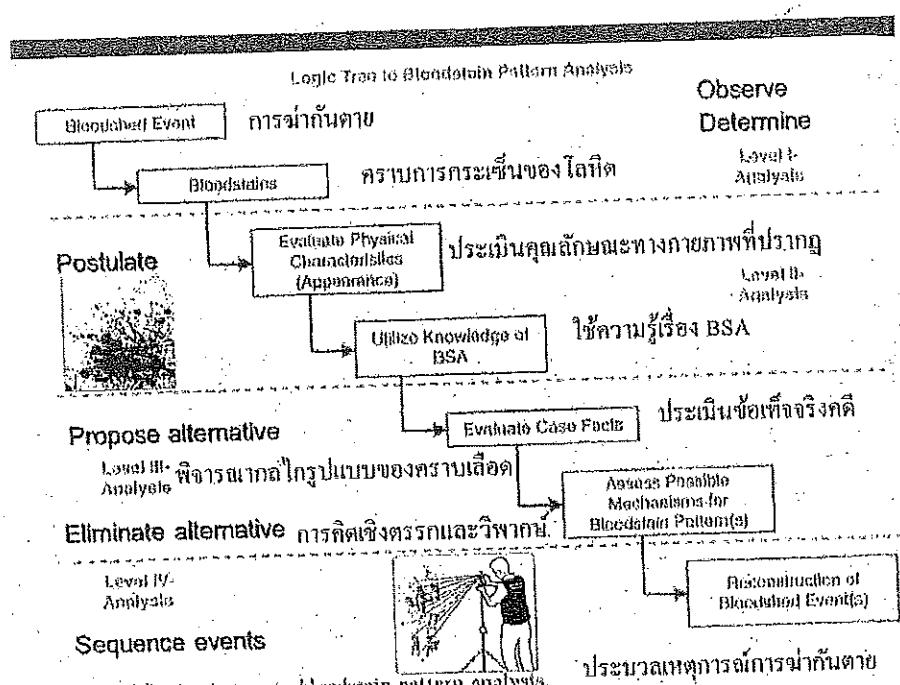


ตัดสินใจเรียนรู้ว่าจากการสังเกตนั้น อาจจะมีอะไรบางอย่างที่สามารถจะเรียนรู้ได้จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ส่วนระดับที่ 2 ประกอบด้วย ขั้นการถือเป็นหลักฐาน เพื่อว่ามันมีความหมายอย่างไร ในร่องรอยของที่ถือเป็นหลักฐานหรือจากการสังเกตในคดีนี้ และขั้นเสนอตัวเลือกในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นระดับที่ 3 คือ ขั้นของการเสนอตัวเลือกในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและระดับสุดท้ายคือ ขั้นของการลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจนกระทั่งว่าภาพนั้นสมบูรณ์ (ดูรูปที่ 2 ประกอบ)



รูปที่ 2 แสดงขั้นตอนกระบวนการจำลองภาพเพื่อเชื่อมโยงเหตุการณ์

สำหรับตัวอย่างของกระบวนการจำลองภาพเพื่อเชื่อมโยงเหตุการณ์ (ดูรูปที่ 3 ประกอบ) ได้แก่ เมื่อมีเหตุการณ์ xảyรรษกันตายในสถานที่เกิดเหตุ มีพยานหลักฐาน ได้แก่ รอยคราบกระเข็นของโลหิตบริเวณบนพื้นและผนังห้อง กระบวนการจำลองภาพเพื่อเชื่อมโยงเหตุการณ์ จะเริ่มขึ้นดังนี้ การสังเกต (Observe) พยานหลักฐานในที่เกิดเหตุ และร่องรอยหลักฐานที่มีความเกี่ยวเนื่องกัน ซึ่งได้แก่ รอยคราบกระเข็นของโลหิตบริเวณพื้นและผนังห้อง แล้วจึงตัดสินใจ (Determine) เรียนรู้ว่าจากการสังเกต รอยคราบกระเข็นนั้น มีอะไรบางอย่างที่สามารถจะเรียนรู้ได้บ้าง เช่น ทิศทางของรอยกระเข็น ปริมาณโลหิตที่กระเข็น เป็นต้น จากนั้นก็จะเป็นการประเมินคุณลักษณะทางกายภาพของรอยคราบกระเข็น ที่ปรากฏว่าเป็นพยานหลักฐาน (Postulate) เพื่อคุ้ว่า มันมีความหมายอย่างไรในร่องรอยที่ปรากฏเหล่านั้น โดยใช้ความรู้เรื่องการวิเคราะห์กระบวนการโลหิต แล้วจึงประเมินข้อเท็จจริงเพื่อนำเสนอตัวเลือก (Propose alternative) ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยพิจารณาจากกลไกรูปแบบของคราบโลหิต โดยใช้การวิเคราะห์เชิงตรรกะศาสตร์ การคิดแบบเชิงไตรตราม (Critical thinking) และการทดลองเพื่อการคัดแยกตัวเลือกนั้นอีกมา (Eliminate alternative) จนสามารถนำไปสู่การลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น (Sequence events) จนกระทั่งว่าภาพเหตุการณ์นั้นสมบูรณ์



รูปที่ 3 แสดงตัวอย่างของขั้นตอนกระบวนการจำลองภาพเพื่อเข้มข้นทางการณ์

(ดัดแปลงจาก Stuart et.al., 2005)

4. ความเป็นพลวัตรหรือไม่หยุดนิ่งของพยานหลักฐาน (Evidence Dynamics)

พยานหลักฐานในสถานที่เกิดเหตุ จะต้องผ่านสิ่งต่าง ๆ ก่อนที่จะเข้าสู่กระบวนการยอมรับพยานหลักฐาน ซึ่งได้แก่ การโยกย้ายถ่ายเท/การตอบแต่งที่เกิดเหตุ (Transference/Creation the scene) การเปลี่ยนแปลงเพราะระยะเวลา (Changes due to time) การเปลี่ยนแปลง เพราะสภาพสิ่งแวดล้อม (Changes due to the environment) การเปลี่ยนแปลง การถูกทำลาย การสร้างโดยบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จนถึงการยอมรับว่าสิ่งที่ค้นพบนั้นคือ พยานหลักฐาน (Recognition/Discovery that it is evidence) ดังนั้นจะเห็นว่าพยานหลักฐานในสถานที่เกิดเหตุ ย่อมต้องมีความเป็นพลวัตรหรือไม่หยุดนิ่งอยู่ตลอดเวลา ซึ่งความเป็นพลวัตรหรือไม่หยุดนิ่ง ของพยานหลักฐาน โดยรวมจึงหมายถึง ลิ้งกระบวนการต่าง ๆ ที่เข้าไปเพิ่มเปลี่ยนแปลงโดยยั่งยืนที่เข้าไป ปนเปื้อนเข้าไปทำลายพยานหลักฐานหรือทำให้คุณค่าความสำคัญของพยานหลักฐานลดลงไป สามารถเกิดได้ทั้งก่อนเกิดเหตุอาชญากรรมหรือระหว่างช่วงพยานหลักฐานเริ่มสร้างหรือช่วงถูกโยกย้าย ถ่ายทอด โดยจะไม่หยุดผลกระทบต่อพยานหลักฐานเหล่านั้นจนกระทั่ง มันทำลายพยานหลักฐานนั้น อย่างสมบูรณ์แบบแล้ว ดังนั้น การละเลยไม่สนใจปัญหาในการแปรผลต่ocommunication ความเป็นพลวัตรหรือไม่หยุดนิ่ง ก็จะก่อให้เกิดผลลัพธ์ คือ ความคลาดเคลื่อนอย่างมากในการแปรผลต่ocommunication ผิดพลาดได้

5. รูปแบบของความเป็นพลวัตรหรือไม่หยุดนิ่งของพยานหลักฐาน (Chisum and Turvey, 2000) ประกอบด้วย 2 รูปแบบ ได้แก่

5.1 รูปแบบที่เกิดขึ้นก่อนการค้นพบวัตถุพยาน (Pre-discovery) ซึ่งประกอบด้วย



5.1.1 การละเลยภัยนอกเขตเทปกัน (The Other side of the Tape) เป็นผลกระทบจากการกำหนดขอบเขตเนื่องจากการใช้เทปกันที่เกิดเหตุ (The Limiting effect of crime scene tape) เช่น สายตรวจกันแบบตามสภาพแวดล้อมที่จำกัด หรือให้ความสนใจแค่ในเขตที่เทปกันเท่านั้น โดยละเลยภัยนอกเขตเทปกัน ซึ่งยังอาจมีวัตถุพยานหลงเหลืออยู่ได้ เป็นต้น

5.1.2 สถานที่เกิดเหตุ (The Crime scene) ในสถานที่เกิดเหตุเองก็สามารถมีความเป็นพลวัตหรือไม่หยุดนิ่งของพยานหลักฐานได้เช่นกัน เช่น การที่ผู้ตรวจสอบที่เกิดเหตุจะเลยไม่แยกแยะ วัตถุพยานที่มีอยู่ก่อนและขณะเกิดเหตุออกจากกันได้ ทำให้การเก็บรวบรวมวัตถุพยานนั้นไม่สมบูรณ์ เป็นต้น

5.1.3 การกระทำการของคนร้าย (Offender Actions) โดยการอ้าปากเพื่อการป้องกันตนอาจจากการถูกจับกุม เช่น การตัดนิ้วมือหรือไม่ให้มีรอยลายนิ้วมือไว้ตรวจสอบ การล้างรถล้อเดือด หรือการกระทำที่เกิดจากจินตนาการหรือพิธีกรรมความเชื่อของผู้กระทำผิด เช่น การเปลือกผ้าศพ การจัดทำทางศพเพื่อปราบana หรือการเดือนชำแหละศพ (postmortem mutilation) เป็นต้น

5.1.4 การกระทำการของเหยื่อ (Victim Actions) เช่นร่องรอยการต่อสู้กับคนร้าย หรือ การป้องกันตัว หรือการล้างทำความสะอาดตัวของเหยื่อเอง ซึ่งจะไปมีผลต่อคุณภาพและการปะน้ำของพยานหลักฐานได้ เป็นต้น

5.1.5 การถ่ายโอนเข้า (Secondary Transfer) เป็นการแลกเปลี่ยนพยานหลักฐานกันระหว่างวัตถุหรือตัวบุคคล เช่น การที่ผู้ตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุจับศพและวัตถุพยานในที่เกิดเหตุโดยไม่ได้ตุนมือ ทำให้เกิดการปะน้ำ ตลอดจนเกิดการถ่ายโอนวัตถุพยานเข้าไปยังวัตถุพยานอื่นอีกได้ เป็นต้น

5.1.6 การกระทำการของพยานหรือญาติผู้ตาย (Witnesses) ซึ่งจะไปมีผลกระทบต่อธรรมชาติหรือคุณภาพของหลักฐานได้ เช่น การต้องการรักษาเกียรติผู้ตาย (victim dignity) ของพยาน หรือญาติผู้ตายโดยการนำเอาพยานหลักฐานออกไปจากสถานที่เกิดเหตุ หรือ จัดแต่งกายให้ศพที่เปลือยเพื่อป้องกันการอุดจดตา เป็นต้น

5.1.7 การกระทำการของสภาพอากาศหรืออุณหภูมิ (Weather/Climate) ซึ่งจะไปมีผลต่อคุณภาพของวัตถุพยานในสถานที่เกิดเหตุได้ เช่น ร้อยละของการทำลายหรือทำให้เสื่อมสภาพจากฝนหรือความร้อน เป็นต้น

5.1.8 การเน่าของศพ (Decomposition) เช่น เสื้อผ้าศพเน่ามักจะถูกละลาย การตรวจสอบอย่างละเอียดทำให้วัตถุพยานสำคัญที่ศพถูกละลายไปได้ เป็นต้น

5.1.9 การทำลายจากสัตว์จำพวกแมลง (Insect Activity) เช่น แมลงหรือแมลงกัดกินทำลายบริเวณบาดแผลศพทำให้การแปลผลบาดแผลที่ศพคลาดเคลื่อนไปได้ เป็นต้น

5.1.10 การรับกวนจากสัตว์ (Animal Predation) ในสถานที่เกิดเหตุ เช่น สุนัขหรือหมาภัยด้วยศพ ทำให้ร่องรอยพยานหลักฐานถูกทำลายหรือถูกเคลื่อนย้ายที่เปลี่ยนแปลงไปได้ เป็นต้น

5.1.11 การดับเพลิงไปทำลายพยานหลักฐาน (Fire Suppression Efforts) มักเกิดจากการใช้น้ำฉีดดับเพลิงแรงดันสูง ตลอดจนการใช้สารเคมีดับเพลิง หรือ การใช้อุปกรณ์ทุบกำแพงเพื่อเข้าไปดับเพลิงที่จุดต้นเพลิง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อตำแหน่งของวัตถุพยาน หรือไปทำลายเปลี่ยนแปลงรูปแบบของวัตถุพยานได้ (obliterate patterns) เช่น รูปแบบของเพลิงลูกใหม่ เป็นต้น



5.1.12 การรักษาสถานที่เกิดเหตุ (Security) ให้ไม่ตืพอ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ชุดแรกที่เข้าไปในสถานที่เกิดเหตุ มีหน้าที่จะต้องข่ายเหลือผู้บ้าเดิมก่อนเสมอ ซึ่งอาจจำเป็นต้องเคลื่อนย้ายวัตถุพยานในสถานที่เกิดเหตุได้ จึงอาจทำให้เกิดการปนเปื้อนถ่ายโอนพยานหลักฐานขึ้นได้

5.2 รูปแบบที่เกิดขึ้นภายหลังการค้นพบวัตถุพยาน (Post discovery) ซึ่งประกอบด้วย

5.2.1 ความล้มเหลวในการค้นหา (Failure to search/recover) เกิดจากการค้นหาวัตถุพยานได้ไม่ละเอียดพอ หรือไม่ได้ใช้วิธีการค้นหาที่เหมาะสมกับจำนวนคนและขนาดของพื้นที่เกิดเหตุ ทำให้การเก็บรวบรวมวัตถุพยานเกิดความบกพร่องขึ้นได้

5.2.2 เจ้าหน้าที่นักเทคนิคด้านหลักฐาน/นักตรวจสถานที่เกิดเหตุ (Evidence technicians / CSIs) ซึ่งโดยปกติจะต้องเก็บรับรวมวัตถุพยานโดยต้องไม่ไปเปลี่ยนแปลงรูปแบบของวัตถุพยานหรือไปทำให้วัตถุพยานเกิดการปนเปื้อนถ่ายโอนขึ้น แต่บางครั้งถ้าวิธีปฏิบัติถูกกระเบียด หรือไม่ใส่ใจ โดยเฉพาะในขั้นตอนการเก็บ การบรรจุหีบห่อหรือการขนส่งวัตถุพยานไปห้องปฏิบัติการ ก็อาจเป็นสาเหตุให้เกิดการปนเปื้อนถ่ายโอนขึ้นได้ เช่น เก็บวัตถุพยานขนาดเล็ก (Trace Evidence) ไว้ในของพลาสติก ทำให้เกิดไฟฟ้าสถิต หรือ มีการปนเปื้อนหรือถ่ายโอนขึ้นที่ร่างกายหรือเสื้อผ้าในระหว่างการขนย้ายเหยื่อ เป็นต้น

5.2.3 เจ้าหน้าที่ชันสูตรศพ (Coroner) หรือเจ้าหน้าที่การแพทย์ สามารถก่อให้เกิดขึ้นในขั้นตอนการเก็บ การเคลื่อนย้ายศพออกจากสถานที่เกิดเหตุ หรือการนำศพใส่ในถุงใส่ศพ ซึ่งอาจนำไปทำลาย/เปลี่ยนแปลงรูปแบบของวัตถุพยานได้

5.2.4 การเก็บทำความสะอาดที่เกิดเหตุก่อนลืนสุดกระบวนการ (Premature scene clean-up) เช่น การรีบทำความสะอาดเก็บขึ้นส่วนศพที่กระจัดกระจายอุจจาระในที่สาธารณะ หรือ เจ้าของต้องการเข้าไปเก็บกวาดสิ่งของในที่เกิดเหตุ ก่อนจะลืนสุดกระบวนการของการตรวจสอบเก็บวัตถุพยาน เป็นต้น

5.2.5 การบรรจุหีบห่อและการขนส่ง (Packaging/Transportation) โดยผู้ที่ไม่มีความรู้ หรือไม่มีอำนาจตามกฎหมาย

5.2.6 การเก็บรักษาวัตถุพยาน (Storage) เช่น การที่ไม่มีสถานที่เก็บรักษาพยานหลักฐานที่เหมาะสม นั่นคงแข็งแรง ที่สามารถป้องกันการเสื่อมสภาพ การสูญหายหรือการปนเปื้อนได้ เป็นต้น

5.2.7 การตรวจสอบโดยผู้ตรวจสอบทางนิติวิทยาศาสตร์ ซึ่งอาจเป็นความบกพร่องที่เกิดจากมนุษย์ (Human Error) ที่อาจเกิดขึ้นได้ เช่น การที่ไม่ใส่ถุงมือในห้องปฏิบัติการตรวจพิสูจน์หลักฐานหรือ ในขณะตรวจชันสูตรศพ เป็นต้น

5.2.8 การดำเนินการที่ยังไม่สมบูรณ์/การถูกทำลายก่อนเข้าห้องเรือนสมบูรณ์ เช่น การทำลายวัตถุพยานโดยไม่ตั้งใจก่อนคดีจะลืนสุดหรือจากแพ้คดีค้างที่ยังหาตัวคนร้ายไม่ได้ (Cold Case)

5.2.9 การละเลยหรือการไม่แสดงห่วงโซ่การครอบครองพยานหลักฐาน (Chain of custody / Chain of evidence) ซึ่งอาจทำให้วัตถุพยานเกิดการสูญหาย ถูกสับเปลี่ยน ได้ในระหว่างการครอบครองพยานหลักฐาน จนอาจนำไปสู่การถูกนำขึ้นเป็นข้อโต้แย้งต่อสู้ในขั้นศาลได้

ดังนี้ จึงเห็นได้ว่าความเป็นพ่อวัตถุหรือไม่หยุดนิ่งของพยานหลักฐานนั้น สามารถเกิดขึ้นได้เสมอทั้งก่อน ระหว่าง และภายหลังการค้นพบวัตถุพยาน ซึ่งเกิดขึ้นจากปัจจัยที่แตกต่างกัน ทั้งที่เกิดขึ้นจากตัวของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติเอง หรือเกิดจากปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ เช่น สภาพภูมิอากาศ



หรือเกิดจากการกระทำของสัตว์ เป็นต้น ซึ่งความเป็นผลวัตถุหรือไม่หยุดนิ่งของพยานหลักฐานดังกล่าว ย่อมส่งผลต่อคุณภาพของพยานหลักฐาน ตลอดจนความคลาดเคลื่อนอย่างมากในการแปลผล ตีความผิดพลาดได้

บทสรุป

การจำลองภาพของอาชญากรรม โดยล่านจากพยานหลักฐานในสถานที่เกิดเหตุ หรือที่เรียกว่า Crime Scene Reconstruction มีจุดมุ่งหมายสำคัญ เพื่อให้การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุและการอ่านสถานที่เกิดเหตุได้อย่างรวดเร็ว จะมีผลทำให้การติดตามคดีรวดเร็วยิ่งขึ้น บางครั้งอาจถึงขั้นจับตัวผู้กระทำผิดได้ในทันที รวมถึงการช่วยตอบข้อสงสัยของคดีได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งตามหลักวิชาการแล้ว การจำลองภาพในสถานที่เกิดเหตุนั้น ต้องใช้ความระดับระวางเป็นอย่างมาก เนื่องจากว่า เป็นการจำลองภาพอย่างไม่เป็นทางการ ซึ่งมีโอกาสที่จะเกิดคลาดเคลื่อนได้ ถ้าเป็นการอ่านพยานหลักฐานโดยที่ยังไม่ได้มีผลการตรวจสอบในด้านต่าง ๆ ที่ ครบถ้วนรอบด้าน เช่น รายงานผลการตรวจสอบสูตรศพ หรือรายงานผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางนิติวิทยาศาสตร์ ฯลฯ อย่างเช่นสื้นกระบวนการแล้ว แต่ถ้าเป็นการสร้างภาพจำลองภายหลังที่ได้ผลการตรวจสอบครบถ้วน ครอบคลุมทุกด้านแล้ว ค่อยนำมาสร้างภาพจำลองนั้น ก็จะเพิ่มความถูกต้องแม่นยำมากขึ้น หรือที่เรียกว่า เป็นการจำลองภาพอย่างเป็นทางการ เนื่องจากในสถานที่เกิดเหตุนั้น มักจะเกิดความเป็นผลวัตถุ หรือไม่หยุดนิ่งของพยานหลักฐาน เกิดขึ้นเสมอ ๆ เช่น การรักษาสถานที่เกิดเหตุไม่ดีพอ การเก็บวัตถุพยานอย่างไม่ถูกต้องตามหลักวิชา การเสื่อมสภาพ/ปนเปื้อนของวัตถุพยานจากสภาพแวดล้อม เป็นต้น ซึ่งมีผลทำให้พยานหลักฐานเกิดความเสียหายหรือถูกทำลาย จนส่งผลกระทบต่อการแปลผลพยานหลักฐานเหล่านี้ได้ อันนำไปสู่ความคลาดเคลื่อนในการจำลองภาพในสถานที่เกิดเหตุได้ในที่สุด ดังนั้น คงถึงเวลาแล้วที่นักสืบสวนคดีอาชญากรรมจะต้องควรใช้ความระมัดระวังและตระหนักรถึงปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ด้วยทุกครั้ง เมื่อต้องการสร้างภาพเหตุการณ์จำลองในสถานที่เกิดเหตุ



เอกสารอ้างอิง

- Chisum,W. Jerry and Turvey,Brent E.(2006).Crime Reconstruction.America : Elsevier Academic press.
- Chisum,W. Jerry and Turvey,Brent E. Evidence Dynamics: Locard's Exchange Principle & Crime Reconstruction. *Journal of Behavioral Profiling*, January, (2000), Vol. 1,No.1 [Online]. Available from :http://www.profiling.org/journal/vol1_no1/jbp_ed_january2000_11.html[20 14,Dec13]
- Lee , Henry C. (2001).Crime scene investigation. Taiwan : Central Police University Press.
- Stuart,H. James,Paul E.Kish,T.Paulette Sutton.(2005). Principles of Bloodstain Pattern Analysis: Theory and Practice.U.S.A.: CRC Press.
- Turvey,Brent E.(2005) .Criminal Profiling:An introduction to behavioral evidence analysis.SecondEdition.Spain:Elsevier Academic press.

ประวัติผู้เขียน

ข้อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร. สุษิด สืบพงษ์ศิริ ตำแหน่งการทำงาน อ้าคราย (สน 3) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จังหวัดนครปฐม 73100
ประวัติการศึกษา ระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประวัติการศึกษา ระดับปริญญาโท สังคมศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล

ประสบการณ์ในการทำงาน

- พ.ศ.2533 - 2539 ดำรงตำแหน่ง รองสารวัตรแผนกพิสูจน์หลักฐาน จังหวัดพิษณุโลก
- พ.ศ.2540 - 2550 ดำรงตำแหน่ง สารวัตรแผนกสถานที่เกิดเหตุ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- พ.ศ.2550 - ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง อ้าคราย คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ